

Apreciado lector:

La colección **andar.es** te ofrece la oportunidad de descubrir historias maravillosas y de hacerlo en español. La obra contiene un vídeo documental de **National Geographic Digital Media** en español, un libro ilustrado y un audio de este libro; todo ello adaptado a tu nivel de competencia.



Lee la historia y aprende vocabulario nuevo.



Escucha el texto íntegro del libro.



Disfruta y aprende con un documental de National Geographic.

Salvemos el **AMAZONAS**



colección
andar.es

Palabras útiles

La historia se sitúa en Brasil, Sudamérica.

Tiene lugar en la selva tropical amazónica.



A La selva tropical amazónica en peligro. Lee el texto y después relaciona cada palabra con la definición correcta.

La selva tropical amazónica está seriamente amenazada y el principal factor de la deforestación es la actividad humana. Se están realizando operaciones mineras ilegales para la extracción del oro utilizando técnicas hidráulicas. Este sistema, aparte de erosionar el terreno y cubrir los ríos de lodo, libera mercurio, envenenando así el medio ambiente y originando serios riesgos para la salud. Actualmente un equipo de expertos está colaborando y prestando su ayuda a los vigilantes del nuevo Parque Nacional de Tumucumaque para acabar con las incursiones mineras ilegales.

1. crisis _____
2. deforestación _____
3. hidráulico _____
4. erosión _____
5. lodo _____
6. mercurio _____
7. vigilante _____

- a. que funciona con la presión del agua
- b. catástrofe, emergencia
- c. eliminar los árboles de una zona
- d. tierra con mucha agua, cieno y suciedad
- e. desgaste de una superficie
- f. persona que cuida algo
- g. metal de apariencia líquida y brillante

deforestación

B La selva tropical en desaparición. Lee las siguientes frases acerca de la selva amazónica. Después, escribe la palabra subrayada que corresponda junto a su definición.

- Algunas personas consideran a la hermosa selva amazónica un paraíso.
- Los expertos estiman que al día se extinguen unas 137 especies de plantas, animales e insectos –muchos de ellos exóticos y poco frecuentes.
- Desde principios del siglo XX han desaparecido, sólo en Brasil, más de 90 tribus locales.
- En la selva tropical crecen unos 3000 frutos autóctonos de los cuales 2000 los usan los pueblos nativos y sólo 200 el resto del mundo.

1. Un lugar perfecto, que suele considerarse irreal: _____
2. Originario de una región: _____
3. Raro pero de forma positiva: _____
4. Grupo de personas que generalmente hablan el mismo idioma, viven en poblados en la misma zona y tienen familiares dentro del grupo: _____



Brasil es uno de los países más grandes del mundo. Posee un extensísimo litoral atlántico y algunos de los ríos más grandes del mundo. De ellos, el más famoso –el enorme y poderoso Amazonas– es uno de los más largos del mundo y contiene el 20%, la quinta parte, de toda el agua dulce de la Tierra.

Brasil también alberga la selva **tropical**¹ amazónica, habitada por millones de diferentes especies animales y vegetales, muchas de ellas exóticas y poco frecuentes. Aquí se encuentra la mayor variedad de especies vegetales del mundo y los expertos estiman que en un kilómetro cuadrado se pueden llegar a encontrar unos 75.000 tipos de árboles y unas 150.000 especies de plantas. Es el hogar de la más extensa flora y fauna del planeta; en ella habita una de cada cinco de las aves existentes en el mundo. De hecho, en la selva amazónica viven tantas especies diferentes que los científicos aún no las han podido clasificar todas. Sin embargo, a pesar de sus raras especies y de la exuberancia de su paisaje, la selva tropical del Amazonas dista mucho de ser un paraíso, ya que existen algunas amenazas que ponen en peligro su futura supervivencia.

¹**tropical:** situado geográficamente entre el trópico de Cáncer y el trópico de Capricornio

Las amenazas que rodean a la región del Amazonas son lo suficientemente importantes como para clasificar la situación como crítica. Sus bosques se destruyen por la deforestación producida por los asentamientos humanos y su explotación del terreno. Los **extensos**² claros y las explotaciones del terreno para asentamientos e industria, incluyendo la minería, han generado una situación crítica.

Ahora más que nunca se necesita ayuda para salvar la Amazonía. La deforestación de la región amazónica es relevante tanto en términos ecológicos locales como globales y, debido a su interés a escala mundial, su conservación es de vital importancia para el futuro de nuestro planeta y de la especie humana. Preocupadas por esta situación, un grupo de personas han decidido adentrarse en la selva para colaborar en su conservación.

²**extenso:** vasto, masivo



Busca la información

Lee el libro completo rápidamente para responder estas preguntas.

1. ¿De qué trata básicamente el texto?
2. ¿Qué hace el grupo mencionado en la página 8 para contribuir a la conservación de la selva?

Después de leer

1. En la página 4, ¿cuál es intención principal del relato?
 - A. Dar información general sobre el Amazonas.
 - B. Informar de qué tiene de especial Brasil.
 - C. Ofrecer detalles sobre las numerosas especies de plantas y pájaros.
 - D. Explicar lo que los científicos desconocen del Amazonas.
2. En la página 6, el significado de la palabra «crítica» es:
 - A. floral
 - B. racional
 - C. posible desastre
 - D. abstracto
3. El programa ARPA lo integran expertos en parques nacionales, fauna y flora, industria minera y tribus indígenas.
 - A. Verdadero
 - B. Falso
 - C. No aparece en el texto
4. ¿Qué opinión expresa Jawapuku Wayapi en el párrafo 2 de la página 14?
 - A. Cree que hay beneficios para la industria minera.
 - B. Cree que los indígenas deberían colaborar con el esfuerzo del gobierno.
 - C. No cree que las autoridades estén siendo sinceras.
 - D. Piensa que los mineros acatarán los requisitos del programa.
5. En la página 18, las fuertes corrientes nos demuestran por qué:
 - A. Las únicas personas que llegan hasta aquí son buscadores de fortuna.
 - B. El equipo debe remar tan duro para alcanzar su destino.
 - C. El grupo decide suspender la expedición.
 - D. No se han adentrado otras personas en la selva.
6. El equipo construye un sistema de poleas para poder subir los botes _____ la montaña junto a la catarata.
 - A. por encima de
 - B. en
 - C. a través de
 - D. hacia abajo

7. ¿Qué pregunta no se puede responder con la información de la página 25?
 - A. ¿Qué clase de minería es típica en el Amazonas?
 - B. ¿Qué impulsa el agua por la manguera?
 - C. ¿Qué ocurre con los restos de la esclusa?
 - D. ¿Cuál es el impacto medioambiental de la minería hidráulica?
8. En la página 26, a quién se refiere el «sus» de «sus objetivos»?
 - A. a las tribus indígenas
 - B. al programa ARPA
 - C. a todos
 - D. a la tribu Wayapi
9. El autor deduce que patrullar las zonas mineras:
 - A. es necesario
 - B. unirá a todos
 - C. es ridículo
 - D. es una amenaza mínima
10. ¿Cuál de los siguientes efectos causados por la industria minera provoca daños duraderos en el medio ambiente?
 - A. los charcos de agua sucia
 - B. la erosión del terreno
 - C. el lodo en el río
 - D. la contaminación del mercurio
11. El director del parque, Christoph Jaster recomienda a José y Madeleina:
 - A. abandonar el que ha sido su hogar durante 18 años
 - B. mudarse a una aldea cercana
 - C. trabajar para el nuevo Parque Nacional
 - D. cerrar la pista de aterrizaje
12. ¿Cuál de estos logros consiguió el equipo?
 - A. invertir en el programa el oro procedente de las minas
 - B. establecer los límites orientales del parque
 - C. mediar entre un minero y su jefe
 - D. cerrar una mina ilegal